Sala sensoryczna od KHK SA dla SP 142

16.10.2023



16 października została oddana do użytku nowa sala sensoryczna w Szkole Podstawowej nr 142 im. Tadeusza Kościuszki przy ul. Drożyska w Krakowie. Placówka oświaty została wzbogacona o narzędzia do wsparcia pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, opóźnieniami rozwojowymi czy też innymi indywidualnymi potrzebami. To druga sala sensoryczna ufundowana przez Krakowski Holding Komunalny SA na terenie Dzielnicy XVIII Nowa Huta.

W otwarciu, wyjątkowo uroczystym, połączonym ze ślubowaniem pierwszoklasistów wzięli udział m. in. prezes Zarządu KHK SA Tadeusz Trzmiel, członek Zarządu KHK SA Marcin Kandefer, przewodniczący Rady Dzielnicy XVIII Stanisław Moryc, radni Sławomir Pietrzyk i Jarosław Matuszczyk, oraz uczniowie, rodzice i nauczyciele.

- Kolejna sala sensoryczna, gotowa do użytkowania przez najmłodszych, jest przykładem ścisłej współpracy pomiędzy lokalnymi władzami Dzielnicy XVIII a przedstawicielami Ekospalarni, która znajduję się na jej terenie. Wierzymy, że ta nowoczesna przestrzeń pozwoli dobrze służyć dzieciom, oraz ich nauczycielom. Inwestycja w młode pokolenia zawsze będzie dla nas ważna – podkreśla prezes KHK SA Tadeusz Trzmiel.

- Obiekty tego typu na terenie placówek szkolnych są potrzebne w wielu miejscach na mapie Krakowa, jednak cieszymy się, że wraz z KHK SA, udało nam się zrealizować projekt w tym właśnie miejscu. Wierzymy, że dzięki tej sali, zwiększamy możliwości rozwoju najmłodszych mieszkańców naszej dzielnicy – mówi przewodniczący Rady Dzielnicy XVIII Nowa Huta Stanisław Moryc.

Szkoła Podstawowa nr 142 została wyposażona w nowoczesne pomoce sensoryczne, które obejmują System SENSIS do Terapii Integracji Sensorycznej, zawieszono obręcze, elastyczną trampolinę, specjalistyczne materace, kołyski oraz terapeutyczną beczkę. Urządzenia te mają na celu wspieranie właściwych postaw uczestników jak: rozwój ruchowy, psychiczny czy zmysłowy uczniów. Są niezwykle cennymi narzędziami do pracy w procesie edukacyjnym z dziećmi i młodzieżą.

Integracja sensoryczna jest kluczowa dla ogólnego rozwoju dziecka. Umiejętności niezbędne do relacji z otoczeniem i nauki rozwijają się stopniowo wraz z dojrzewaniem układu nerwowego. Wymagają bodźców stymulujących zmysły, współpracy mózgu i integrowania funkcji. Obejmują koncentrację, organizacje, naukę, myślenie abstrakcyjne, samoakceptację opanowanie i pewność siebie. Terapia integracji sensorycznej wspiera dzieci z trudnościami w uczeniu się, a także może być stosowana w profilaktyce, pomagając w zapobieganiu późniejszym odstępstwom w rozwoju. Zaglądać do niej będą też wszystkie chętne dzieci.

Sala sensoryczna od KHK SA dla SP 142

